附件2

《XX》课程目标达成情况分析报告

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程代码 |  | 课程学分 |  | 课程类别 |  |
| 开课时间 |  | 授课教师 |  | 授课班级 |  |
| 学生人数 |  | 考核方式及分数占比 | |  | |
| 达成期望值 |  | 评价人 |  | 评价时间 |  |

二、课程目标与毕业要求指标点对应情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程目标 | 毕业要求 | 毕业要求指标点 |
| 1 | 目标1 | 要求1 | 1.1、1.3 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

三、课程目标达成情况

1.定量评价

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 评价方式 | 权重 | 总分值 | 实际平均得分 | 达成情况 |
| 课程目标1 | 实验报告 | 0.3 | 10 | 8.5 | 0.885（（8.5/10\*0.3+18/20\*0.7）） |
| 期末考试 | 0.7 | 20 | 18 |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

评价方式包括期末考试、小论文、实验（实习、设计）报告、期中考试等，依据课程大纲执行。

2.定性评价

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 完全达成 | 较好达成 | 基本达成 | 有差距 | 未达成 | 达成情况 |
| 课程目标1 | 20人 | 5人 | 5人 | 0人 | 0人 | 0.875（（4\*20+3\*5+2\*5）/120） |
| 课程目标2 |  |  |  |  |  |  |
| 课程目标3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

定性评价主要通过学生调查问卷、座谈等方式开展，上表建议按完全达成4分、较好达成3分、基本达成2分、有差距1分、未达成0分统计学生人数。

各课程也可根据课程开设情况开展定性评价，自行设计达成情况统计表格。

四、课程目标达成情况分析

|  |  |
| --- | --- |
| 课程目标 | 达成情况分析 |
| 课程目标1 |  |
| 课程目标2 |  |
| 课程目标3 |  |
|  |  |

结合定量评价与定性评价结果，对课程目标的达成情况进行分析、解读，对未达成目标的学生给予适当关注。

五、课程总结与改进措施

1.上一轮教学中存在问题及改进情况

2.本轮课程总结

（1）教学亮点

主要总结教学内容与教学方式改革、课程思政开展、课程实践（如解决复杂工程问题、提升师范生学科素养等）等方面亮点、特色等。

（2）教学不足

主要对达成情况较低的课程目标进行原因分析，反思教学内容、教学方法、教学条件等问题，分析学生学习基础、学习态度、学习方法等方面存在的问题等。

3.课程改进措施

课程负责人：